

## A experiência de trainee no grupo de pesquisa em cuidado farmacêutico da Universidade Federal do Espírito Santo

**Autores:** Marcella Bitiler Gallo<sup>1</sup>; João Lucas Braga Perin<sup>1</sup>; Danila de Sousa Silva<sup>2</sup>; Larissa Couto Rosa<sup>2</sup>; Genival Araujo dos Santos Junior<sup>1</sup>.

**Instituições:** 1. Departamento de Farmácia e Nutrição, Universidade Federal do Espírito Santo - Alegre - ES - Brasil; 2. Programa de Pós-graduação em Assistência Farmacêutica, Universidade Federal do Espírito Santo. - Alegre - ES - Brasil.

**Introdução:** O Grupo de Pesquisa em Implementação e Integração do Cuidado Farmacêutico no Sistema Único de Saúde da Universidade Federal do Espírito Santo foi fundado em 2019, conta com 20 membros e abrange diferentes linhas de pesquisa relacionadas ao cuidado farmacêutico. A participação ativa em atividades de pesquisa pode contribuir no desenvolvimento de habilidades técnicas e interpessoais entre os estudantes, e conduzem ao crescimento da proficiência intelectual e metodológica<sup>1</sup>. Nesse contexto, o aluno trainee está em treinamento para na sequência assumir um projeto de Iniciação Científica (IC). Diferentemente do aluno IC, que desenvolve a pesquisa com maior autonomia, e do pós-graduando, que atua com aprofundamento teórico e metodológico, o trainee está em fase introdutória, aprendendo os fundamentos da pesquisa científica. Diante do exposto, torna-se relevante evidenciar as experiências de uma aluna trainee, a fim de contribuir com o desenvolvimento científico na área. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma aluna trainee inserida em um grupo de pesquisa em cuidado farmacêutico. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência de uma trainee, inserida em um grupo de pesquisa e envolvida em atividades do grupo. As ações foram realizadas em outubro de 2024 e abril de 2025, organizadas em três eixos principais de atuação: i) participação em reuniões semanais: com leitura crítica de artigos científicos, seminários temáticos e discussões formativas; ii) acompanhamento de defesa de trabalho de conclusão de curso (TCC): visando à compreensão crítica das etapas metodológicas e discursivas, na graduação e na pós-graduação; iii) envolvimento em uma revisão sistemática na área de cuidados paliativos<sup>2,3</sup> (CP): atuando desde a busca nas bases de dados, leitura e extração dos artigos. **Resultados:** A experiência nas reuniões semanais proporcionou a trainee significativo desenvolvimento da capacidade de análise crítica na leitura de artigos e promoveu a troca de conhecimento por meio de discussões colaborativas. Foram acompanhados defesas de TCC (monografias, dissertações de mestrado e teses de doutorado), o que possibilitou à trainee familiarização com as apresentações científicas e compreensão crítica do processo de elaboração de um TCC. Já a participação em uma revisão sistemática oportunizou o aprendizado sobre o cuidado farmacêutico a pacientes em cuidados paliativos, bem como o entendimento das etapas de elaboração de estudos que sintetizam a literatura e geram evidências científicas. **Conclusão:** A participação ativa da discente no grupo de pesquisa tem possibilitado o desenvolvimento de competências acadêmicas, como o fortalecimento da visão crítica em todo processo de pesquisa, ampliando suas perspectivas na área. Além disso, tem oportunizado o desenvolvimento pessoal e acadêmico da trainee, impulsionando o senso de responsabilidade, aprimorando a capacidade de trabalho em equipe, e assim, concretizando um caminho para o crescimento pessoal.

**Palavras-chave:** Grupos de Pesquisa; Relato de Experiência; Revisão Sistemática.

### Referências Bibliográficas

1. Mainardes J. Grupos de pesquisa em educação como objeto de estudo. Cad. Pesq. [Internet]. 1º de abril de 2022 [citado 10º de abril de 2025]; 52: e08532. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/8532>
2. Souza SE de, de Souza IS, Hidalgo GA de O, Santos LK de O. Manual de cuidados paliativos na Atenção Primária à saúde: uma tecnologia do cuidado na planificação da atenção à saúde. Saberes Plur. [Internet]. 14º de novembro de 2022 [citado 10º de abril de 2025]; 6 (1(supl.)): 19. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/saberesplurais/article/view/122798>
3. Tugwell P, Tovey D. PRISMA 2020. J Clin Epidemiol. 2021; 134: A5–6.