

## Desenvolvimento de uma capacitação em suporte inicial em saúde mental para professores do ensino fundamental e médio: relato de experiência

**Autores:** Ana Clara Garcia Marton; Sthefany Brito Salomão; Daniela Dadalto Ambrozine Missawa; Dyego Carlos Souza Anacleto Araújo.

**Instituição:** Universidade Federal do Espírito Santo - Vitória - ES - Brasil.

**Introdução:** A crescente prevalência de transtornos mentais entre crianças e adolescentes representa um desafio significativo para o ambiente escolar, exigindo que professores estejam preparados para oferecer suporte inicial em saúde mental (SISM). O SISM refere-se ao apoio oferecido a pessoas em crise ou enfrentando dificuldades emocionais<sup>1,2</sup>, sendo fundamental para o acolhimento e encaminhamento adequado em contextos escolares. Embora as estratégias de psicoeducação nas escolas sejam urgentes, a formação de professores do ensino fundamental e médio nessa temática ainda é pouco explorada na literatura. **Objetivo:** relatar a experiência de concepção e desenvolvimento de uma capacitação em SISM para professores da rede pública, destacando a metodologia adotada, os conteúdos abordados e os principais desafios enfrentados. **Descrição:** o curso foi desenvolvido no âmbito do projeto de extensão AtivaMente da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), por uma equipe interdisciplinar, composta por farmacêuticos, psicólogos e estudantes de Medicina e Psicologia. A elaboração foi realizada entre os meses de setembro/2024 e março/2025 e utilizou a metodologia Trahentem® para Design de Aprendizagem, por sua ênfase na construção centrada nas necessidades dos aprendizes<sup>3</sup>. O processo incluiu reuniões semanais da equipe e encontros com especialistas para aprofundamento teórico dos temas abordados. Inicialmente, foi elaborado um mapa de empatia para compreender as percepções, desafios e necessidades dos professores em relação ao tema. Em seguida, foram selecionados os conteúdos e os especialistas para produção do material complementar e gravação das aulas. O curso contém seis módulos de aulas teóricas que abrangem desde conceitos básicos em saúde mental, transtornos mais prevalentes na infância e na adolescência, autocuidado do professor e competências necessárias à prestação do SISM. Além disso, no último módulo, foram apresentadas situações hipotéticas com sugestões de manejo inicial, por meio de uma abordagem estruturada. Os conteúdos consideraram tanto a saúde mental dos alunos quanto a dos professores. A construção da capacitação apresentou muitos desafios, como a escolha dos especialistas, a definição dos temas mais relevantes e a adequação da linguagem, buscando o engajamento dos professores e a aplicabilidade prática. O curso encontra-se em fase de gravação e edição e será disponibilizado na plataforma Colibri da Superintendência de Educação à Distância da Ufes. **Conclusão:** Esta capacitação visa contribuir significativamente para a formação de professores, proporcionando-lhes ferramentas para promover a saúde mental no ambiente escolar, identificar sinais precoces de sofrimento psíquico e prevenir o agravamento de transtornos mentais em crianças e adolescentes.

**Palavras-chave:** Saúde Mental; Capacitação profissional; Professores de Ensino Fundamental e Médio.

### Referências Bibliográficas

1. Costa TFO. Primeira ajuda em Saúde Mental: Uma scoping review. 2019.
2. Loureiro LM, Silva AC, Apóstolo JLA, Ferreira M, Mendes AC. Primeira Ajuda em Saúde Mental: Contributo do programa para o incremento da literacia em saúde mental dos estudantes do ensino superior. Rev Port Investig Comport Soc. 2020;6(2):24–38.
3. Alves F. Design de Aprendizagem com uso de Canvas - Trahentem®. São Paulo: DVS Editora; 2016.