

Processo seletivo para uma liga acadêmica de cuidado farmacêutico: uma proposta inovadora para recrutamento de pessoas

Autores: João Lucas Braga Perin¹; Marcella Bitiler Gallo¹; Leonardo Alberto Gonçalves da Silva¹; Ana Beatriz Teixeira Souza¹; Bernardo Aparecido Buqueroni Mateini¹; Raianny Ferraz Valim do Valle¹; Larissa Couto Rosa²; Genival Araujo dos Santos Júnior³.

Instituição: 1. Departamento de Farmácia e Nutrição, Universidade Federal do Espírito Santo - Alegre - ES - Brasil; 2. Programa de Pós-graduação em Assistência Farmacêutica, Universidade Federal do Espírito Santo. - Vila Velha - ES - Brasil; 3. Departamento de Farmácia e Nutrição, Universidade Federal do Espírito Santo; Programa de Pós-graduação em Assistência Farmacêutica, Universidade Federal do Espírito Santo - Alegre - ES - Brasil.

Introdução: A Liga Acadêmica do Cuidado Farmacêutico (LACF) da Universidade Federal do Espírito Santo campus Alegre é um projeto de extensão composto por discentes do curso de Farmácia que atuam no rastreamento em saúde e na promoção da educação em saúde em comunidades. Em seu estatuto, a LACF prevê a participação de 15 integrantes, no entanto, a gestão de 2024 empreendeu apenas oito membros ativos. Diante dessa falta no quadro de integrantes, tornou-se necessário a realização de um processo seletivo para preenchimento das sete vagas restantes. **Objetivo:** Relatar as atividades realizadas durante o processo seletivo da LACF. **Métodos:** O processo seletivo foi estruturado em três fases. Na primeira fase, os interessados preencheram um formulário do Google com perguntas abertas, permitindo uma compreensão inicial sobre o perfil dos candidatos, suas motivações e experiências prévias. Na segunda fase, foram realizadas entrevistas individuais com cada candidato. Nessa fase, perguntas sobre comprometimento, qualidades e dificuldades, interesse genuíno em contribuir com a LACF foram realizadas. A terceira fase consistiu em três dinâmicas, a saber: i) Dinâmica do balão: cada participante recebeu um balão e deveria mantê-lo no ar. A cada dez segundos, um candidato era retirado, aumentando o desafio para os participantes. ii) Desenho em dupla: nessa atividade, um participante possuía um desenho e o outro apenas papel e caneta. O objetivo era que o primeiro descrevesse verbalmente a imagem para que sua dupla pudesse reproduzi-la. iii) Criação de histórias: diversos objetos aleatórios foram dispostos no centro da sala e cada participante escolhia um, criando uma história inovadora ou sugerindo uma nova função para o item. **Resultado:** O processo seletivo contou com 14 respostas na fase inicial de inscrição. Na segunda fase, 13 candidatos participaram das entrevistas, que tiveram duração média de 15 a 20 minutos. Durante essa etapa foram apresentadas as atividades da LACF e a abordagem das perguntas permitiu conhecer os perfis mais adequados para a inserção na liga. Na terceira fase, a primeira dinâmica evidenciou a importância de cada integrante cumprir com suas responsabilidades para que o trabalho coletivo seja eficiente. A segunda dinâmica, destacou o impacto da comunicação clara na execução de atividades em equipe e na comunidade. Já a terceira, demonstrou o potencial criativo e adaptativo dos integrantes. **Conclusão:** O processo seletivo revelou-se fundamental para a recomposição da LACF, garantindo a inclusão de novos membros alinhados com os objetivos da liga. A estruturação em múltiplas fases possibilitou uma seleção considerando os aspectos técnicos e habilidades interpessoais. Além disso, a realização das dinâmicas contribuiu para a participação de maneira mais descontraída, promovendo uma integração inicial entre os futuros membros da gestão de forma mais natural e o potencial de engajar os participantes, à criatividade e à imaginação.

Palavras-chave: Extensão Comunitária; Relato de Experiência

Referências Bibliográficas

1. Ligas Acadêmicas: Uma Revisão De Várias Experiências. Arq Catarin Med [Internet]. 1º de setembro de 2017 [citado 10º de abril de 2025];46(3):183-9. Disponível em: <https://revista.acm.org.br/arquivos/article/view/68>
2. Oliveira LP, Calumby RFAT, Araujo AB, Souza CS, Barreto IKSP, Reis IMA, Ribeiro FPC. Liga Acadêmica de Farmácia Social e Clínica (LAFSC): pesquisa, ensino e extensão para a formação profissional. JAFF [Internet]. 11º de novembro de 2024 [citado 10º de abril de 2025];4(s.1). Disponível em: <https://ojs.jaff.org.br/ojs/index.php/jaff/article/view/1083>